## *Les territoires d'outre-mer français dits « habités »*[1]

## *quelques repères*

**Les départements d'outre-mer (DOM) et régions d'outre-mer (ROM)** sont aujourd'hui :

- **la Guadeloupe ;**
- **Mayotte ;**
- **La Réunion ;**

auxquels s'ajoutent, depuis deux lois du 27 juillet 2011, **deux collectivités uniques** ayant des compétences départementales et régionales :

- **la Guyane ;**
- **la Martinique**.

**Les collectivités d'outre-mer (COM)** sont aujourd'hui :

- **les îles Wallis et Futuna ;**
- **la Polynésie Française ;**
- **Saint-Barthélemy ;**
- **Saint-Martin ;**
- **Saint-Pierre et Miquelon ;**

auxquelles s'ajoute :

- **la Nouvelle-Calédonie**

qui est **une collectivité « sui generis »** c'est-à-dire une collectivité d'outre mer à statut particulier. La Nouvelle-Calédonie dispose d'un gouvernement. Ce dernier est élu par le Congrès et reste en place jusqu'à expiration du mandat du Congrès qui l'a élu. **Le président du gouvernement est le représentant de la Nouvelle-Calédonie. Il dirige l'administration et nomme aux emplois publics**.

[1] En comparaison avec les **territoires d'outre-mer inhabités** qui sont **Clipperton et les Terres australes et antarctiques françaises** : Iles Crozet, Iles Kerguelen, Saint-Paul-et-Amsterdam, Terre Adélie, Iles Eparses (Ile Bassas-da-India, Ile Europa, Iles Glorieuses, Ile Juan-de-Nova, Ile Tromelin). Parmi les territoires inhabités, les Terres australes et antarctiques françaises (TAAF) disposent d'une administration propre, basée à Saint-Pierre, à la Réunion. Juridiquement, elles constituent un territoire d'outre-mer à statut particulier. Quant à Clipperton, elle fait partie des propriétés domaniales de l'Etat (c'est-à-dire des propriétés privées de l'État français). Depuis février 2007, elle est administrée par le ministre de l'outre-mer.

*Les territoires d'outre-mer français repérés sur une carte du monde*

# *L'éducation nationale dans les territoires d'outre-mer*
## *quelques repères*

| | Organisation EN | NB d'élèves | Statut | Superficie | Population en nb d'habitants | A noter |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **GUADELOUPE** | **Région académique** | **89 385** Académie 2015 Hors SXM & SBH | DROM | 1 628 km2 | 400 186 INSEE 2016 | |
| **GUYANE** | **Région académique** | **79 612** Académie 2016 | Collectivité unique | 91 000 km2 | 252 338 INSEE 2016 | |
| **MARTINIQUE** | **Région académique** | **77 737** Académie 2016 | Collectivité unique | 1 128 km2 | 383 911 INSEE 2016 | |
| **LA REUNION** | **Région académique** | **220 298** Académie 2015 | DROM | 2 512 km2 | 842 767 INSEE 2016 | |
| **MAYOTTE** | **Vice-rectorat** | **94 320** Vice rectorat 2016 | DROM | 374 km2 | 212 645 INSEE 2012 | |
| **LA NOUVELLE CALEDONIE** | **Vice-rectorat** | **67 828** Vice rectorat 2015 | Collectivité *Sui generis* | 18 575 km2 | 268 767 INSEE 2014 | |
| **LA POLYNESIE FRANCAISE** | **Vice-rectorat** | **68 001** Cours des comptes 2015 | COM | 4 167 km2 | 268 270 INSEE 2012 | |
| **LES ÎLES de WALLIS ET FUTUNA** | **Vice-rectorat** | **3 472**[2] Vice rectorat 2015 | COM | 274 km2 | 12 197 INSEE 2013 | |
| **SAINT-BARTHELEMY** | **Service de l'éducation nationale** | **9 979** SEIDN 2017 | COM | 21 km2 | 9 427 INSEE 2016 | *Académie de rattachement : Guadeloupe* |
| **SAINT-MARTIN** | | | COM | 54 km2 | 35 107 INSEE 2016 | |
| **ST-PIERRE ET MIQUELON** | **Service de l'éducation nationale** | **1 175** SE 2016 | COM | 262 km2 | 6 034 INSEE 2016 | *Académie de rattachement : Caen* |

[2] À Wallis-et-Futuna, la gestion de l'enseignement primaire est entièrement confiée à la direction de l'enseignement catholique (DEC), qui est une structure privée. L'enseignement secondaire est géré par le Vice-rectorat, structure administrative de l'Éducation nationale.